

اخبار العلم

ابتكار لطيف
ابتكر المهندس الألماني «كروس» طريقة بسيطة ترمو بها السفن الصغيرة ..
اذ صنع في الميناء متناطيسا كهربائيا ، يجذب السفن بطف وإذا أردت السفينة الإبحار ، يقطع التيار الكهربائي عن المتناطيس ، فتتحرك السفينة وتستعمل محركها للابتعاد عن الميناء .

جديد في صواري التلفزيون
ابتكرت صواري تلفزيونية داخلية جديدة تتحلل بصفة مفقودة عند سواها اذ انها مزودة بجهاز مكرر يزيل البؤبؤات المصورة على شاشة التلفزيون ويزيد من قوتها بنسبة سبع مرات والصواري موجودة في أربعة ألوان وهي جميلة المظهر .

اعلان
بناء على قرار اللجنة المحلية للتنظيم والادبية في العاصمة رقم ١٦٢٤ تاريخ ١٩٧٨-٩-١٢ تعلن اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية في العاصمة بانها قد قررت الموافقة على ايداع المخطوطات التنظيمية رقم ١٢٣٣ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ المخطوطات بوضع بعض الطرق في النصوص رقم ٢٠٠٠ واربعا مع بعضها لتسهيل تصريف مياه الامطار تتيج لتجميع في نهاية الطريق الحالية لدى اللجنة المحلية للتنظيم والادبية حيث يمكن قولي العلاقة الاطلاع على المخطوطات في مكتب اللجنة المحلية أثناء ادوام الرسمي واداء - شهر واحد - من تاريخ نشر هذه الاعلان في الجريدة الرسمية وجريدين جليلين حتى اذا كان لهم ما يقال يشكته تقديم اعتراضهم الى اللجنة المحلية خلال اربعة اسابيع الكس .

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

اعلان
بناء على قرار اللجنة المحلية للتنظيم والادبية في العاصمة رقم ١٦٢٦ تاريخ ١٩٧٨-٩-١٢ تعلن اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية في العاصمة بانها قد قررت الموافقة على ايداع المخطوطات التنظيمية رقم ١٢٣٣ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ المخطوطات بوضع بعض الطرق في النصوص رقم ٢٠٠٠ واربعا مع بعضها لتسهيل تصريف مياه الامطار تتيج لتجميع في نهاية الطريق الحالية لدى اللجنة المحلية للتنظيم والادبية حيث يمكن قولي العلاقة الاطلاع على المخطوطات في مكتب اللجنة المحلية أثناء ادوام الرسمي واداء - شهر واحد - من تاريخ نشر هذه الاعلان في الجريدة الرسمية وجريدين جليلين حتى اذا كان لهم ما يقال يشكته تقديم اعتراضهم الى اللجنة المحلية خلال اربعة اسابيع الكس .

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

الخاص والعام في المعرفة

مرة قال زميل لي في الصف : لماذا نأخذ دروسا زراعية في المدرسة ؟ لا أنا فلاح ولا أبي وان اكون فلاحا في المستقبل . قلت : هذا أنت ، ولكن هناك من ابوه فلاح وربمسا يصعب في المستقبل عاملا او مهندسا زراعيا . قال : ولماذا اذن لا يعطون هذه الدروس لابناء الفلاحين او الذين يريدون ان يصمموا زراعيين في المستقبل ؟ لماذا يفرضونها علينا ونضيق وقتنا في انشاء لن نستفيد منها ؟

قلت : وما ادراك أنك لن تكون زراعيا في المستقبل ؟ قال : طبعاً ، اذني اريد ان اصبح مهندس بناء . قلت : واذا كنت الحاجة تسمى الى ان تصبح مهندسا زراعيا ، الا اني بحاجة الوطن ؟

وكذلك فليس من الصحيح ان لا نعرف على العالم الذي يحيط بنا . القلم الذي نكتب به والورق الذي نكتب عليه لا بد ان نعرف كيف صنع ، والكهرباء التي نستخدمها في المنزل ، ونتجها السلي الزراعة بدلا من البناء او الطب او الادب .

اعلان
بناء على كتاب اللجنة المحلية للتنظيم والادبية في العاصمة رقم ٢٥٢٠ - ٢٠١٥ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ تعلن اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية في العاصمة بانها قد قررت وضع المخطوطات التنظيمية رقم ١٢٣٣ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ المخطوطات بوضع بعض الطرق في النصوص رقم ٢٠٠٠ واربعا مع بعضها لتسهيل تصريف مياه الامطار تتيج لتجميع في نهاية الطريق الحالية لدى اللجنة المحلية للتنظيم والادبية حيث يمكن قولي العلاقة الاطلاع على المخطوطات في مكتب اللجنة المحلية أثناء ادوام الرسمي واداء - شهر واحد - من تاريخ نشر هذه الاعلان في الجريدة الرسمية وجريدين جليلين حتى اذا كان لهم ما يقال يشكته تقديم اعتراضهم الى اللجنة المحلية خلال اربعة اسابيع الكس .

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

اعلان
بناء على كتاب اللجنة المحلية للتنظيم والادبية في العاصمة رقم ٢٥٢٠ - ٢٠١١ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ تعلن اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية في العاصمة بانها قد قررت وضع المخطوطات التنظيمية رقم ١٢٣٣ تاريخ ١٩٧٨-١٢-١٢ المخطوطات بوضع بعض الطرق في النصوص رقم ٢٠٠٠ واربعا مع بعضها لتسهيل تصريف مياه الامطار تتيج لتجميع في نهاية الطريق الحالية لدى اللجنة المحلية للتنظيم والادبية حيث يمكن قولي العلاقة الاطلاع على المخطوطات في مكتب اللجنة المحلية أثناء ادوام الرسمي واداء - شهر واحد - من تاريخ نشر هذه الاعلان في الجريدة الرسمية وجريدين جليلين حتى اذا كان لهم ما يقال يشكته تقديم اعتراضهم الى اللجنة المحلية خلال اربعة اسابيع الكس .

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي

تحريرا في ١٩٧٨-٧-٢
محافظ العاصمة
رئيس اللجنة اللوائية للتنظيم والادبية
يحيى الموصلي



فارس

أسبوعية
للجيل الصاعد

العدد ٢١٤ - السنة السادسة

عمان - الاربعاء ٥ رمضان ١٣٩٨ الموافق ٩ آب - اغسطس ١٩٧٨ - العدد ٢١٤ - السنة السادسة
FARIS NEWSPAPER 'WEEKLY FOR THE YOUNG GENERATION VOL 6, NO 214 WEDNESDAY 9 AUGUST 1978, AMMAN

صعوبات تواجه تنشئة اجيال الامة العربية

المخلة .
والى ان تنوع برامج التربية والتشئة التي يمارسها الشباب في المؤسسات التربوية كالادبية والمساجد بحيث يكون بها تربية التي تفضي له مراحل التعليم

غياب الفكر الاسلامي
عن مجال التربية
يشكل صعوبة من
صعوبات تربية الاجيال

الدكتور سلطان استاذ مساعد علم التربية في جامعة الكويت له وجهة نظر من المؤلفات في مجال التربية وتطويرها وطرق واكتشافها للتغلب على الصعوبات التي تواجهها الاجيال في بناء الاجيال وتنشئتها او ما يسمى بعض رجال التربية في سوريا ببناء الاجيال وتنشئتها او ما يسمى بعض رجال التربية في سوريا ببناء الاجيال وتنشئتها او ما يسمى بعض رجال التربية في سوريا ببناء الاجيال وتنشئتها

لست نظر الى الآباء والأمهات
الطفل هو اثنان ما يملك الانسان في هذه الحياة الدنيا بعد الإيمان بالله وهو قطعة منه ، قال تعالى : « والذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم ووصيناك الانسان بالديه حمله امة وهنا على . ومن فاضله في عاين ان الشكر لي ولوالديك الى المصير وان جهلك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من اناب الى ثم الى مرجعكم فانتكم بما كنتم تعملون » .

سورة لقمان ١٢ - ١٥
والطفل امتداد لحياة الانسان على الارض ، وفزع من شجرة ، وليس احد يتبين ان يكون اخر اعلى منه مرتبة الا ان يكون ولده . والطفل يولد على فطرة الاسلام والوحدانية الا ان ابويه يمجسان بنحرا به الى الشرك والكفر عن ابي هزيرة رضي الله عنه انه كان يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما من مولود الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه ، وينصرانه ، ويمجسانه . » . رواه مسلم وكذاه الطفل العظيمة في قلب الوالدين ولانها مسؤولان عنه وعن تربيته امام الله يوم الحساب صار من الواجب على الاب والام ان يسلوا افضى العناية والرعاية ليكون اولادهم في مستوى رفيع من الادب والخلق والاستقامة ولينشأوا على العقيدة الصحيحة وحسب الله ورسوله وحسب الدين ومواطنيه والتاس اجمعين وحسب الوطن وليكون عالي الهمة بعيد النظر يتعلق بمعايير الامور ويرتفع عن الدنيا .

نسال الله تعالى ان يهدينا جميعا سراء السبيل وان يحفظ اولادنا من كل سوء . وان يجعلهم من عباده الصالحين وجنده المخلصين وهو مولانا واعم التصير .

ثم ناتي المدرسة كؤسسة متخصصة انشأها المجتمع لتعانه في تنشئة الاجيال بطريقه تربيه لها تربية علمية ومعنى ذلك ان عملية التربية المدرسية وعملية الاستيعاب انشائي تتم في المجتمع خلال فضاءين قاعة مدرسية ، وقاعة لا مدرسة مناضدان الى حد كبير او صغير وذلك بسبب اختلاف الادعاءات وتنافس المناهج في كل من القوانين وينسب ذلك في تفرق الاجيال وتنشئهم وروهم غريبة للاستغرابات القيمة والمراعات الثقافية واللغوية للنزول الداخلي والصراع النفسي وربما للشعاع الثقافي والروحي . ومعنى ذلك في النهاية تفرق التماسك الاجتماعي في المجتمع ، وتشويه صورة الولاء والاستمرار التي يجب ان تكون قوية اللاحق حتى يحدت التقدم الاجتماعي بمعدلات سريعة ورائية .

ولذلك ناتي ارى ان يخطط لكل من التربويين من التربية المدرسية والادمية حتى يتكامل في نسق واحد وفي اطار تفري متكامل حتى تجنب الاجيال التفرق والشعاع كما ارى ايضا ان توضع الاسرة تحت طبع طبعه تربوي من خلالها ، بحيث تغير فيها كثير من المفاهيم والقيم والمعادن التي ما هو الشلل شريفة ان يتجس هذا التغيير مع ما يفسح

وهذه المواقف المتعددة والمكررة في المجتمع تعذر القوى الربية التي دمجنا نقول بان المجتمع كل يعبر قوة مربية . حتى يمكن القول بان التربية في المجتمع تتم من خلال قوى عديدة ، وبوسائل متنوعة ، وفي اماكن كثيرة . تتم في المنزل ، وفي الادبية ومن خلال الجيرة ، والاعراب والاضواء .

وهذه المواقف المتعددة والمكررة في المجتمع تعذر القوى الربية التي دمجنا نقول بان المجتمع كل يعبر قوة مربية . حتى يمكن القول بان التربية في المجتمع تتم من خلال قوى عديدة ، وبوسائل متنوعة ، وفي اماكن كثيرة . تتم في المنزل ، وفي الادبية ومن خلال الجيرة ، والاعراب والاضواء .

يقول الدكتور سلطان :
هناك صعوبات عديدة تعوق تربية اجيال هذه الامة بالمستوى الذي يطبع فيه رواد التربية في عالمنا العربي وهناك صعوبة تفرقها في مثل هذا الوقت المحدود . ولكني سأحاول قدر الامكان ان اعرض بعضها في اقسام كبير . ان التربية المدرسية واقتصاد بها تلك التربية التي تتم في المدارس قبل الدراسة العلمية المخططه ام توضع بعد الدراسة العلمية على نحو كامل او نحو متكامل . صحيح ان هناك اجابات من علماء التربية واساتذتها التي يقدموا شيئا ما في هذا المجال ولكن ما زال الشواش طويلا . ومع ذلك ففرحة الاف من اولادنا غدا : واعدت اننا نخطط الان هذه الخطوة الاولى ونعني ان نضع الاف ميل بالذ الله تعالى . وهذا لا يعني الا وجود تفرق من العلماء المتعاونين في هذا الميدان على مستوى العالم العربي يكونون على درجة كبيرة من التوافق المعاني ، بحيث يسعون الى اجابة الاسئلة التي تهمنا في هذا التفرق .

بما الصعوبة الثانية فتمكن في شرب الفكر العربي الاسلامي عن مجال التربية كطائر شامل متكامل يمتص جزيئات التربية ومناخها وروحها في خطها التربوي الاسلامي السليم . صحيح انه ربما يكون هناك بعض الاجابات في هذا المجال ولكنها لم تكن بعد تأقلا حقيقيا . ولا توجه منهاج التعليم واحدا . ولا لقانوني منهاج في التعليم العام وينفرد لا رابطة بينها . وكثيرا لا يرتبط بهذا

كثير من مناهج التعليم العام لا يرتبط بالفكر الاسلامي ولا ينحني لمعقريته ولكامله وقدرته على توجيه التربية

بجعة استلقت ان يفرغ لها شرطي المرور بضعة دقائق ذك كاتت تريد جنود الشوارع الى حالته الآخر ، ولكنه كان مزجها بالسيارات فاعطى الشرطي إشارة توقفها للسيارات . ولما يشده حين توقف رغبة البجعة ، قال شرطي المرور : لقد كانت تستحق ذلك بقدارة وقد فوجئت اولا على الزميف وراجعت تنظر على الشارع من

اسلم مقدم الاطفال

اكتشاف طيور عمرها ٣٠ مليون سنة
اكتشف العلماء السوفيات في سيبيريا وكازاخستان في وقت واحد مستطيرات صغرى الطيور يشبه شكلها النوارس ، وبعد ان درسها العلماء دراسة مفصلة ، اكتشفوا انها تختلف كثيرا عن النوارس وانها نوع من الطائر المسمى « بالورس الاثري » . وهو موجود منذ حوالي عشرين مليون سنة . ولم يتغير « الورس الاثري » خلال هذه الفترة الطويلة واحفظ بعض اهداه القدامى

بجعة تعرف الاصول

السيارات ثم اتا حاتم من المكان المخصص لعمور المارة وليس من مكان آخر . فكيف بالتاس القهطان ؟
مزجها بالسيارات فاعطى الشرطي إشارة توقفها للسيارات . ولما يشده حين توقف رغبة البجعة ، قال شرطي المرور : لقد كانت تستحق ذلك بقدارة وقد فوجئت اولا على الزميف وراجعت تنظر على الشارع من

بجعة تعرف الاصول

السيارات ثم اتا حاتم من المكان المخصص لعمور المارة وليس من مكان آخر . فكيف بالتاس القهطان ؟
مزجها بالسيارات فاعطى الشرطي إشارة توقفها للسيارات . ولما يشده حين توقف رغبة البجعة ، قال شرطي المرور : لقد كانت تستحق ذلك بقدارة وقد فوجئت اولا على الزميف وراجعت تنظر على الشارع من

